

Nadenkertjes

Feiten, stellingen en denksleutels voor onderwijs aan leerlingen met kenmerken van begaafdheid

Differentiatie



Feit

Leerlingen met kenmerken van begaafdheid profiteren meer van divergente differentiatie dan van convergente differentiatie.



Stelling

Compacten en verrijken vanuit de methode is voldoende om begaafde leerlingen te kunnen uitdagen.



Denksleutel

Hoe kun je het reguliere taakaanbod verbeteren: door het te vervormen, iets eraf te halen of er iets aan toe te voegen?

Brochure lezen



Dubbel bijzondere leerlingen



Feit

Dubbel bijzondere leerlingen vormen geen homogene groep. Dit betekent dat zowel het herkennen van deze leerlingen als hun begeleiding om maatwerk vraagt.



Stelling

Als je het talent van de leerling vooropstelt, zal de dubbel bijzondere leerling vanzelf floreren.



Denksleutel

Wat gebeurt er als je kennis vanuit het speciaal onderwijs combineert met kennis over hoogbegaafdheid?

Brochure lezen



Het jonge kind



Feit

De waarde van de taak, de begeleiding van de leerkracht en de veiligheid en rol van de omgeving zijn van belang in het educatieve aanbod bij jonge kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong.



Stelling

Jonge kinderen zijn nog niet begaafd.



Denksleutel

Wat zou er gebeuren als je kleuters zelf verantwoordelijk maakt om wel of geen verrijkende taken aan te pakken?

Brochure lezen



Tip! Meld je aan voor onze nieuwsbrief op Kenniscentrumhb.nl.

Hoogbegaafdheid in het vo



Feit

Identiteitsontwikkeling is voor alle adolescente leerlingen van belang. Dat vereist omgang met ontwikkelingsgelijken om te kunnen ontdekken wie ze zijn, wie ze kunnen worden en wie ze willen worden.

Brochure lezen



Stelling

Vwo- en gymnasiumleerlingen zitten al tussen ontwikkelingsgelijken, dus daarvoor hoeft geen peergroeponderwijs opgezet te worden.



Denksleutel

Bedenk tien nadelen van coöperatief leren voor leerlingen met kenmerken van begaafdheid die in een heterogene groep functioneren.

Kansengelijkheid



Feit

De vier thema's die een grote rol spelen in het bevorderen van gelijke kansen zijn signalering, culturele sensitiviteit, identiteitsvorming van leerlingen en verwachtingen van leraren.

Brochure lezen



Stelling

Je eigen culturele achtergrond vormt een bias voor het als mogelijk begaafd herkennen van kinderen.



Denksleutel

Wat gebeurt er als je vanuit het perspectief van de culturele achtergrond van een leerling kijkt of je onderwijs voldoende kansen biedt voor talentontwikkeling?

Ouders



Feit

De ervaringen van ouders ten aanzien van het onderwijs zoals zij dat zelf hebben meegemaakt, kan van invloed zijn op de manier waarop zij het onderwijs aan hun kinderen beleven.

Brochure lezen



Stelling

Ouders moeten een stem hebben in hoe het leerstofaanbod aan hun kinderen eruitziet.



Denksleutel

Op hoeveel verschillende manieren kun je ouders van je school betrekken bij de totstandkoming van een goed ondersteuningsklimaat voor begaafde leerlingen?

Voor elk thema zijn de brochures en video's te vinden in onze Kennisbank op [Kenniscentrumhb.nl](https://www.kenniscentrumhb.nl).

Peergroponderwijs



Feit

Leerlingen die deelnemen aan (deeltijd)peergroponderwijs geven zelf aan dat zij positieve effecten ervaren op hun motivatie en prestaties.



Stelling

Peergroponderwijs is een essentiële voorwaarde om passend onderwijs aan begaafde kinderen te kunnen bieden.



Denksleutel

Noem zoveel mogelijk randvoorwaarden om het leerrendement van peergroponderwijs te kunnen vasthouden in het onderwijs in de reguliere groep.

Brochure lezen



Schooluitval en thuiszitten



Feit

Kinderen vallen niet zomaar uit op school. Daar is een lange weg aan voorafgegaan waarin de leerling zich in toenemende mate steeds slechter voelde in de schoolse context.



Stelling

Zonder regievoerder kunnen ouders onvoldoende hun rol als ouder innemen, waardoor de opvoedkundige verhouding tussen hen en hun kind verstoord raakt.



Denksleutel

Noem tien voordelen die een centrale regie op een casus met zich meebrengt en waar alle betrokken partijen van profiteren.

Brochure lezen



Sociale en emotionele ontwikkeling



Feit

Intelligentie is een beschermende factor voor zowel de sociale als de emotionele ontwikkeling.



Stelling

Leerlingen met kenmerken van begaafdheid lopen in hun sociale en emotionele ontwikkeling voor op alle andere leerlingen.



Denksleutel

Bedenk vijf vragen ten aanzien van het veilig pedagogisch klimaat waarop het antwoord een blijde begaafde leerling is.

Brochure lezen



Ministerie van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap



NTCN
National Talent Centre
of the Netherlands



Volg ons
op LinkedIn



Abonneer je op
onze nieuwsbrief



Het NTCN (National Talent Centre of The Netherlands) is het Landelijk Expertisecentrum Begaafdheid, Creativiteit en Talentontwikkeling en geeft in opdracht van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap uitvoering aan het Landelijk Kenniscentrum (Hoog)begaafdheid.