



Meer lezen - thema 2

Het zien van educatieve behoeften

- Agirdag, O. (2020). *Onderwijs in een gekleurde samenleving*. Uitgeverij Epo.
- Amatmoekrim, K. (2012). *Het Gym*. Uitgeverij Promotheus.
- Crawford, B. F., Snyder, K. E., & Adelson, J. L. (2020). Exploring obstacles faced by gifted minority students through Bronfenbrenner's bioecological systems theory. *High Ability Studies* 31(1), 43-74.
<https://doi.org/10.1080/13598139.2019.1568231>
- Den Otter, M. (2023). Het belang van voicing. In E. van Gerven (Red.), *De gids 2.0. Over begaafdheid in het po en vo* (pp. 99-114). Leuker.nu.
- Dialoogacademie (z.j.). *Interculturele ouderparticipatie, zo doe je dat!*.
https://www.zonmw.nl/sites/zonmw/files/typo3-migrated-files/P058_meedoen_kun_je_leren.pdf
- Ilias, M., Van der Meer, L., Dobber, M., & Willemen, A. (2020). *Samen werken aan Educatief Partnerschap: Een handleiding voor het opzetten van een Schoolleergemeenschap*. Vrije Universiteit Amsterdam, Afdeling Pedagogische en Onderwijswetenschappen, en De Activiteit, Landelijk Centrum voor Ontwikkelingsgericht Onderwijs. Opgehaald van https://www.nro.nl/sites/nro/files/media-files/Handleiding_Educatief%20partnerschap.pdf
- Jonkman, H., Brock, A., Britt, A., & De Winter-Koçak, S. (2021). *Kennis versterken over de verbinding tussen onderwijs en jeugdhulp: Naar een nieuwe onderzoeksprogrammering*. Nederlands Jeugdinstituut.
- Kenniscentrum Hoogbegaafdheid (2024). Brochure *Alle kansen om te leren! Kansengelijkheid en onderwijs aan leerlingen met kenmerken van hoogbegaafdheid*. <https://kenniscentrumhb.nl/kennis/publicatie-kansengelijkheid-alle-kansen-om-te-leren/>
- Miller, R., & Rollnick, S. (2018). *Motiverende Gespreksvoering: Mensen helpen veranderen*. Ekklesia.
- Molein, I., Rombaut, E., & Van Severen, T. (2020). *De herziene taxonomie van Bloom in de klas. Een inspiratieboek voor de leraar*. Pelckmans.
- Nouwens, M. (2025). Hoogbegaafdheid en anderstalige leerlingen. *Tijdschrift Talent*.
- Pameijer, N., Van Beukering, T., Schulpen, Y., De Lange, S., & Van de Veire, H. (2013). *Handelingsgericht werken in de klas. De leerkracht doet ertoe!* Uitgeverij Acco.
- Pameijer, N., Van Beukering, T., Van der Wulp, M., & Zandbergen, A. (2012). *Handelingsgericht werken in het voortgezet onderwijs*. Uitgeverij Acco.
- 'S Jongers (2024). *Armoede uitgelegd aan mensen met geld*. De Correspondent.
- Smit, R. (2024). Alleen ga je sneller, maar samen kom je verder. *Ouder zijn van een hoog begaafd kind: opvoeden, ondersteuning en onderwijs*, pp. 48-52. Opgeroepen op april 2025, van <https://www.flipsnack.com/C5987AEEFB5/brochure-voor-ouders-van-hoogbegaafde-kinderen-vxjyjpd1j/full-view.html>
- Take Ten. (z.d.). *Wat is het RACI-model?* <https://www.take-ten.nl/veranderinspiratie/wat-is-het-raci-model>
- Van Hooijdonk, M., Van Weerdenburg, M. W. C., & Kroesbergen, E. H. (2025). Collaborating for gifted students with complex educational needs. *Psychology in the Schools*, 62(1), 1-13. <https://doi.org/10.1002/pits.23425>
- Zonneveld, R. (2022). Begaafd begeleiden met het (mis)matchmodel. *LBBO Beter Begeleiden*, september 2022, 30-33.

Verder kijken

Hoogbegaafd. Wat nu? – documentaire Sunny Bergman en Inge de Frans in opdracht van Samenwerkingsverband VO Amsterdam-Diemen. Te zien op https://www.youtube.com/watch?v=uxrX_ilzQ9s