



Meer lezen - thema 4

Haalbaar organiseren

- Bakx, A., De Boer, E., Van den Brand, M., & Van Houtert, T. (2021). *Werken met begaafdheid in de klas*. Coutinho.
- Bakx, A., Van Gerven, E., & Weterings-Helmons, A. (2021). *Hoe dan?! Passend onderwijs voor begaafde leerlingen*. Pica.
- De Jong, F., & Vermeulen, M. (2023). *Cocreëren kun je (stimu)leren*. Pica.
- Frumau-Luckman, B. (2024). *Navigatie voor het leven*. Boekscout.
- Gubbels, J. (2016). Effects of a pull-out program on the development of intellectual abilities in gifted children. In J. Gubbels, *The dynamics of giftedness in the upper primary grades* (pp.103-126). Proefschrift Radboud Universiteit Nijmegen.
- Hornstra, L. (2023). De effecten van de plusklas op motivatie. In E. van Gerven (Red.), *De gids. Over begaafdheid in het po en vo* (pp. 143-154). Leuker.nu.
- Kanevsky, L. (2011). Differential differentiation: What types of differentiation do students want? *Gifted Child Quarterly*, 55(4), 279-299.
- Khalil, M., & Accariya, Z. (2016). Identifying "Good" Teachers for Gifted Students. *Creative Education*, 7, 407-418. <http://dx.doi.org/10.4236/ce.2016.73040>
- Kieboom, T. (2020). *Wat als je hoogbegaafd bent? Survivaltips*. Pelckmans Uitgevers.
- Kuipers, J. (2016). Passend klassenmanagement voor excellente en (hoog)begaafde leerlingen. In E. van Gerven (Red.), *De Gids. Over begaafdheid in het basisonderwijs* (pp. 113-126). Leuker.nu.
- Kuipers, J. (2024). *Een plus voor de plusklas*. Eduforce.
- Peters, S. J., Matthews, M. S., McBee, M. T., & McCoach, D. B. (2014). *Beyond gifted education. Designing and implementing Advanced Academic Programs*. Prufrock Press.
- Schrover, E. (2015). *Uitdagend onderwijs aan begaafde leerlingen*. Van Gorcum.
- Tiggelaar, B. (2018). *De Ladder: Waarom veranderen zo moeilijk is én... welke 3 stappen wél werken*. Boom.
- Van Herpen, M. (2013). *Ik, de leraar*.
- Vermaak, H. (2025). *De logica van de lappendeken. Verbindingswerk rond vraagstukken die van iedereen en van niemand zijn*. Boom.
- Wienen, B. (2024). *Van individueel naar inclusief onderwijs*. Instondo.
- Wolters, C. (2019). *Meer dan slim, talentgerichte begeleiding van hoogbegaafde kinderen en jongeren*. Pica.